

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

V DĚTSKÉ SKUPINĚ

ŠKOLKA V ZAHRÁDCE

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ ŠKOLKA V ZAHRÁDCE

1. Plán výchovy a péče

Plán výchovy a péče stanovuje základní požadavky a podmínky, za nichž je poskytována služba péče o dítě v Dětské skupině Školka v zahrádce. Činnost v Dětské skupině Školka v zahrádce si klade za cíl rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti. Snažíme se připravit děti do života a položit základy celoživotnímu vzdělávání dětí podle jejich možností, zájmů a potřeb. Péče o dítě v Dětské skupině Školka v zahrádce zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou).

2. Zásady výchovy a péče v Dětské skupině Školka v zahrádce

Výchova a péče poskytovaná dětem v Dětské skupině Školka v zahrádce je založena na těchto zásadách:

• Respekt k věkovým i individuálním rozdílům dětí

Dětská skupina Školka v zahrádce maximálně podporuje rozvoj potenciálu jednotlivých dětí. Péče a výchova dětí se přizpůsobuje jejich vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám. Dětská skupina Školka v zahrádce přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací.

• Doplnění a podpora rodinné výchovy

Péče a výchova v Dětské skupině Školka v zahrádce probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Dětská skupina Školka v zahrádce dbá o to, aby mezi pečujícími osobami a rodiči panovala oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

• Začlenění dětí do kolektivu a vytváření kamarádských vztahů

Dětská skupina Školka v zahrádce představuje pro děti bezpečné a radostné prostředí, v němž se děti začleňují do kolektivu a učí se komunikovat a spolupracovat.

• Rozvoj etických a morálních hodnot dětí

Dětská skupina Školka v zahrádce klade velký důraz na to, aby si děti přirozeným způsobem vybudovaly vnitřní systém společenských hodnot, osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti.

• Získávání praktických dovedností a hygienických návyků

V Dětské skupině Školka v zahrádce se děti učí samostatnosti a osvojují si návyky, které jsou důležité pro jejich bezpečnost a zdraví. Děti jsou nenásilnou formou vedeny k zodpovědnosti a povinnostem a učí se rozpoznávat nebezpečné situace.

• Budování pozitivního přístupu k pohybu

Dětská skupina Školka v zahrádce vede děti ke zdravému životnímu stylu. Do programu dětí jsou zařazovány aktivity, které posilují pohybový aparát dětí a zároveň je učí dodržovat pravidla, jednat fair play a spolupracovat v týmu.

• Osvojení si pozitivního vztahu k přírodě

Dětská skupina Školka v zahrádce učí děti lásce k přírodě. Děti si osvojují úctu ke všemu živému, pocit sounáležitosti k prostředí, v němž žijí, a učí se chovat ekologicky.

• Vytváření pestrého denního programu dětí

Dětská skupina Školka v zahrádce poskytuje dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobnosti dětí a tím napomáhá získávání vědomostí a rozvoji poznávacích schopností, smyslového vnímání, volních vlastností a také řečových a komunikačních dovedností.

• Ponechání prostoru pro volnou hru dětí

V Dětské skupině Školka v zahrádce klademe důraz na vyvážené zastoupení řízených a volných činností. Ponecháváme dětem čas, kdy má dítě možnost zkoumat svět bez rušivých zásahů a plnit úkoly, které si samo vymyslelo. Volnou hru považujeme za důležitý prostředek pro rozvoj inteligence dětí a jejich fantazie, díky němuž si děti osvojují schopnost zabavit se samy.

3. Obsah výchovné činnosti

Výchovná činnost a péče o děti směřuje k rozvoji následujících oblastí:

• biologická oblast (dítě a jeho tělo)
• sociálně-kulturní oblast (dítě a společnost)
• psychologická oblast (dítě a jeho psychika)
• environmentální oblast (dítě a svět)
• interpersonální oblast (dítě a ten druhý)

4. Aktivity v Dětské skupině Školka v zahrádce

Aktivity provozované v Dětské skupině Školka v zahrádce, jejichž prostřednictvím je naplňován obsah výchovné činnosti, lze členit na:

• Pohybové aktivity

Pohybované aktivity představují pohybové a hudebně pohybové činnosti, které jsou zaměřeny zejména na rozvoj jemné a hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, podporu jeho správného růstu, rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti, rozvoj samostatnosti i spolupráce, zdravých návyků a vytváření fyzické pohody.

• Hudební aktivity

Prostřednictvím hudebních aktivit Dětská skupina Školka v zahrádce k podporuje vrozené hudební předpoklady dětí a napomáhá rozvoji sluchového vnímání a slovní zásoby. V rámci hudebních aktivit se děti učí koordinovat pohyb podle hudby, osvojují si zpěv, učí se písně a seznamují se s hudebními nástroji.

• Výtvarné a rukodělné aktivity

Díky výtvarným a rukodělným aktivitám si děti cvičí jemnou motoriku prstů a ruky. Děti poznávají nové postupy, učí se novým dovednostem a rozvíjí svou tvořivost. Výtvarné a rukodělné aktivity podporují fantazii a představivost dětí.

• Aktivity k rozvoji jazykových schopností dětí

Na základě řečových a rytmických cvičení si děti osvojují jazykové schopnosti. Děti se učí vyprávět, konverzovat ve skupině a vést rozhovory, zároveň si děti rozvíjí slovní zásobu a osvojují si pravidla neverbální komunikace. Tyto aktivity zahrnují mimo jiné i slovní hádanky a poslech pohádek a příběhů.
• Aktivity k rozvoji rozumových a poznávacích schopností

Při těchto aktivitách si děti jak formou her, tak přímým pozorováním utváří komplexní pohled na svět. Děti si osvojují poznatky z přírodních, společenských a technických věd a rozvíjí své organizační dovednosti a schopnost orientace v okolí. Děti se učí činnosti směřující k ochraně zdraví a osobního bezpečí a činnosti k prevenci úrazů.

• Aktivity k rozvoji citového a mravního vývoje Prostřednictvím těchto aktivit si děti budují přiměřené sebevědomí, učí se projevovat city, ovládat své emoce a dodržovat základní pravidla chování. Zároveň děti posilují své volní vlastnosti.

Jednotlivé aktivity se vzájemně prolínají a jsou rovnoměrně zařazovány do programu v Dětské skupině Školka v zahrádce. Konkrétní aktivity vycházejí z aktuálních potřeb dětí, jejich věku a rozvojových možností.

Prostřednictvím výše uvedených aktivit dochází k naplňování tematického celku dle bodu 5. Plánu péče a výchovy v Dětské skupině Školka v zahrádce.

5. Tematický celek Dětské skupiny Školka v zahrádce

MĚSÍC	**TEMATICKÝ CELEK**
Leden	Zima, zimní oblečení a sporty
Únor	Masopust, krmení ptáčků
Březen	Jaro a Velikonoce
Duben	Velikonoce, čarodejnice, doprava
Květen	Den matek, květiny
Červen	Léto, Den dětí, Den otců
Červenec	Ovoce, zelenina, voda
Srpen	Dovolená, lidské tělo

Září	Podzim, barvy, počítání
Říjen	Zvířátka v lese
Listopad	Povolání, emoce
Prosinec	Vánoce, Čert a Mikuláš

Tematický celek dále členíme na tyto bloky:

Leden – únor

V průběhu tohoto tematického bloku se zaměříme na téma Zima. Řekneme si, jak se střídají roční období a jak probíhá zima v naší zemi. Děti jsou vedeny k uvědomění si, jak zima působí na lidské tělo (rozdíl teplo a chlad) a jak se v zimě oblékáme. Povíme si o zimních sportech a zimních radovánkách.

Dále se zaměříme na osobnost dětí, rozvoj sportovního talentu a jeho vyžití.

Po absolvování tohoto bloku by děti měly umět:

• pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho;
• vyjmenovat zimní sporty
• umět vyjmenovat jaké druhy oblečení se nosí v zimním období

Březen – duben

Během tohoto tematického bloku se zaměříme na téma Jaro a Velikonoce. Věnujeme pozornost jarní přírodě, která se probouzí. Učíme se pojmenovávat rostliny a mláďátka.

Věnovat se budeme rovněž Velikonocím a tradicím s nimi spojenými. Děti se seznámí také s tradicemi spojenými s vyháněním zimy.

V tomto bloku se děti také seznámí se zahradnickými pracemi a vyzkouší si je v praxi.

Dále se v tomto bloku budeme zabývat dopravou. Děti se budou učit bezpečnému chování v ulicích, zejména při přecházení přes silnici. Děti si rozvinou slovní zásobu týkající se dopravy a dopravních prostředků.

Po absolvování tohoto bloku by děti měly umět:

• pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho;
• vysvětlit, co jsou Velikonoce a jaké tradice se k nim váží;
• popsat, jak se přechází přes přechod se signalizačním zařízením i bez něho;
• rozeznat a pojmenovat jednotlivé dopravní prostředky.

Květen – červen

Tento tematický blok si klade za cíl, aby si děti uvědomily obsah pojmu rodina. Děti si zopakují označení jednotlivých členů rodiny. Vysvětlíme dětem, co je Den matek, Den otců a oslavíme s nimi Mezinárodní den dětí.

V tomto bloku se zaměříme rovněž na téma Léto. Povíme si, jaké počasí je pro léto typické, jak se léto projevuje v přírodě a proč je pro nás důležité sluníčko a voda. Děti si osvojí, jak se v létě oblékáme. Zabývat se budeme rovněž povídáním o letních sportech.

Po absolvování tohoto bloku by děti měly umět:

• pojmenovat současné roční období a charakterizovat ho;
• umět pojmenovat členy své rodiny;
• rozlišovat základní lidské emoce.

Červenec - srpen

V tomto tematickém bloku seznámíme děti s lidským tělěm, kde máme ruce, nohy, páteř. Povíme si o tom, proč je třeba chránit přírodu a jak k tomu můžeme přispět.
Na aktuálně dozrávajícím ovoci a zelenině si zopakujeme názvy těchto plodin a seznámíme děti se způsobem jejich pěstování.

Po absolvování tohoto bloku by děti měly:

• mít povědomí o jiných částech světa a lidech, kde můžeme trávit dovolenou s rodiči
• znát názvy exotických zvířat a umět je charakterizovat;
• umět názvy základních druhů ovoce a zeleniny.

Září – říjen
V rámci tohoto tematického bloku se budeme věnovat tématu Podzim. Budeme pozorovat změny v přírodě a vyzkoušíme si i pouštění draků. Popovídáme si o podzimním počasí a děti se seznámí se s tím, jak se do tohoto počasí oblékáme. Tématu počasí se budeme věnovat i více do hloubky a připomeneme si, jaké jsou jednotlivé druhy počasí.

Zaměříme se také na zvířátka, která žijí v lese, a děti si rozšíří své znalosti o nich. Děti si zopakují názvy jednotlivých barev a budou se učit je kombinovat. Pozornost budeme věnovat také tvarům a jejich názvům. Děti se hravou formou seznámí s písmenky a čísly, aby si postupně začaly uvědomovat jejich význam.

Po absolvování tohoto bloku by děti měly umět:

• pojmenovat podzimní počasí a změny v přírodě;
• základní pojmy spojené s počasím;
• pojmenovat některá lesní zvířata a charakterizovat je.
• vyjmenovat základní barvy a tvary;
• mít povědomí, co jsou to písmenka a k čemu slouží.

Listopad – prosinec

V tomto tematickém bloku si budeme povídat o povolání maminky a tatínka. Vysvětlíme si proč chodíme do práce, a k čemu slouží peníze.

Věnovat se budeme pojmům kniha, film a divadlo. Vysvětlíme si význam těchto pojmů a pokusíme se je poznat také prakticky.

Děti si zlepší orientaci v čase a povědomí o číslech. Připravíme se s dětmi na příchod Mikuláše a na Vánoce. Vysvětlíme si s dětmi význam Vánoc a vánoční tradice. Povídáme si o příchodu nového roku a jeho oslavách.

Po absolvování tohoto bloku by děti měly:

• znát povolání svých rodičů
• umět pojmenovat základní emoce
• mít základní povědomí o běhu času a číslicích;
• vědět, kdo je Mikuláš a proč za dětmi chodí;
• mít představu, co jsou Vánoce a jaké tradice se k nim váží.

6. Denní režim

7:00 - 8:00	příchod dětí, volná spontánní hra
8:00 – 9:00	Kroužek, ranní cvičení
9:00 – 9:30	hygiena + svačina
9:30 – 10:00	Dopolední řízená činnost
10:00 – 11:30	pobyt na čerstvém na vzduchu
11:30 – 12:00	oběd
12:00 – 14:00	klidová činnost, spánek
14:15 – 14:30	svačina
14:30 – 16:00	volná spontánní hra, odchod domů

Denní režim Dětské skupiny Školka v zahrádce je stanoven s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich věk. Střídá se volná hra dětí, řízená činnost a doba odpočinku.

Do denního programu v Dětské skupině Školka v zahrádce zařazujeme pobyt dětí na čerstvém vzduchu v maximálním rozsahu, který je možný s ohledem na aktuální roční období a počasí.

Pravidelný denní režim v Dětské skupině Školka v zahrádce je doplňován mimořádnými akcemi, jako jsou výlety, exkurze, návštěvy kulturních a sportovních akcí apod.

7. Závěrečná ustanovení

Plán výchovy a péče je v platnosti od 1. 12. 2023.

Plán výchovy a péče zpracoval a za jeho plnění odpovídá Karel Císařovský.

V Praze dne 2023